

Ervaringen van Piklerstudenten

Wat herkenbaar was de afgelopen les: een volwassene ontnemt het kind al snel het initiatief om zichzelf te ontwikkelen. Goed om bij stil te staan! Vaak is het zo makkelijk om even snel, snel zelf iets te doen, maar je gaat dan voorbij aan de ontwikkeling van het kind. Vaak te zien bij pedagogisch medewerkers, maar ook bij mezelf, zowel in werk (t.o.v. PM-ers) als in opvoeding van mijn eigen kinderen. Goed om me bewust van te zijn!
(leidinggevende van kinderopvangorganisatie)

Wat er bij mij doorwerkt is hoe ik dit ga verwoorden naar de ouders toe in de kraamweek. Het lijkt me heel zinvol om ouders bijv. te vertellen over de kwaliteit van spel. Welk eerste speelgoed zinnig is voor de baby en over de werking van open en gesloten speelgoed voor de ontwikkeling van hun kindje in de toekomst.
(kraamverzorgster)

In de praktijk vind ik alles wat ik tot nu toe van Pikler heb opgepikt qua aandacht, verzorging, manier van naar kinderen kijken, aanbieden van materiaal enz. heel erg positief. Ik zie het voor mezelf als een verrijking en ik geniet nog meer van de kinderen, doordat ik ook meer van ze zie en me meer in ze verdiep. Bij de kinderen uit het zich in rust, veel (mooi) spel en duidelijkheid/vertrouwen bij de kinderen. Ik merk alleen dat ik het naar mijn eigen kinderen toe moeilijker vind en soms minder geduld heb dan ik zou willen. Ook daar wil ik in de opleiding nog meer over leren.
(gastouder)

Bij het filmfragment over het tehuis, viel mij op hoe rustig alles werd gedaan. Ik ondervond geen enkele stress, maar alle baby's kregen zò een individuele aandacht. Ik vond ook de kracht van aanraking heel erg terug in het handelen van de verzorgsters. Het deed me ook erg denken aan hoe de zorg in het algemeen meer zou kunnen zijn (voornamelijk als het gaat om personen met dementie).
(verpleegkundige)

Ik vond de grote variatie aan werkvormen erg prettig, hierdoor vond ik het gemakkelijk om er de hele dag mijn aandacht bij te houden. Ik moest wel even wennen aan de zelfervaringsopdrachten maar vond ze uiteindelijk heel waardevol! Ook vind ik het knap dat we in zo'n korte tijd toch al vrij diep kunnen gaan. Ik voelde geen haast om "door de onderwerpen" heen te komen, het leek juist of we samen op ontdekking gingen en dat alles goed en belangrijk was. Ik ervaar veel ruimte voor inbreng van de deelnemers en alle aandacht voor het eigen proces.
(pedagogisch medewerker in de kinderopvang)

Ik koos in de les een foto van een verzorgster die met afwachtende houding bij een jongen stond die bezig was een knoopje door een knoopsgat te doen. De foto maakte veel emoties bij me los en ik vond het opvallend hoeveel medecursisten een vergelijkbare losmakende reactie kregen bij de diverse foto's. Het was een hele krachtige ervaring...
(kunstenares)

Ik kan beter benoemen naar de ouders wat ik zie aan de bewegings- en spelontwikkeling van hun kind. Merk dat ouders daardoor zelf meer en meer met pedagogische vragen komen. Er ontstaat daardoor een persoonlijker contact, hetgeen ook de kinderen ten goede komt. En bovendien mijn werkplezier.
(pedagogisch medewerker in de kinderopvang)

Ik heb altijd al bewondering gehad voor het menselijk lichaam. Nu is dat op een andere manier nog een keer aangeraakt en verdiept/verfijnd.
In mijn praktijk en voor mezelf heb ik diverse babybewegingen uitprobeerde. Wat doet het voor mezelf en voor anderen.
(bewegingstherapeut)

Met deze manier van kijken naar het kind (subfases, kwaliteit van bewegingen), kom ik veel verder dan de "mijlpalen" die ik heb geleerd in mijn medische opleiding. Ik heb altijd al het gevoel gehad dat het beoordelen van die "mijlpalen" geen recht deden aan de ontwikkeling van het kind, maar nu kan ik dat gevoel rechtvaardigen en heb ik een alternatief.
Door met een "Piklerbril" te kijken naar een kind, wordt het me duidelijk dat bewegingsontwikkeling veel meer is dan het aanleren van een beweging. Het is vooral ook het ontdekken van zichzelf in relatie tot de wereld. De basis voor een gezond gevoel van eigenwaarde.
(consultatiebureau-arts)

Het moeilijkst vind ik dat ik graag, vanuit mijn eigen enthousiasme, mensen zou willen overtuigen om zich ook meer in de Piklervisie te verdiepen en het toe te passen. Dit is echter niet de 'juiste' manier. Je kunt het als een mogelijke optie naast hun huidige handelen leggen, zodat ze zelf daarin een bewuste keuze kunnen/mogen maken. Daarbij vind ik het lastig om niet belerend over te komen.
Stapje voor stapje werkt bij kinderen en ook bij de pedagogisch medewerkers van mijn kinderdagverblijf het beste. Geleidelijk aan worden ook zij alsmaar enthousiaster.
(eigenaar kinderopvangcentrum)

Tijdens deze opleidingsdagen was er blijkbaar iets anders ontstaan, ongemerkt, in alle stilte, met een evidentie die ik wat verbaasd en bevreemdend aankeek. Hey? Waauw! Ik beleefde, voelde wat er in de opleiding werd besproken: rust. Het leek alsof de verzorging die we besproken hadden, ook mij te pakken had. Dit vond ik bijzonder, om rust ook effectief te ervaren. De grondhouding van de opleiding die ik nog niet helemaal kan duiden, maar al wel kan voelen.
(sociaal-cultureel werker)

De opleiding heeft zeker aan mijn verwachtingen beantwoord, het is een constant groeiproces en het steeds maar verdiepen is voor mij heel boeiend en leerrijk.
"Pikler? Het is zo eenvoudig dat niemand het doet." Dat vind ik weleens moeilijk.
(kinderbegeleidster en psychotherapeute)

Af en toe werd ik me onaangenaam bewust van mijn onvermogen om dat wat ik in het afgelopen blok gehoord, gezien en ervaren had in praktijk te brengen. Daar kwam verandering in toen ik de observatie-opdracht had gedaan en met de uitwerking bezig was. Toen viel het onderwerp meer op zijn plek. Het lukte me om vanuit de praktijk de vertaalslag te maken naar dat wat ik gehoord, gezien en ervaren had. Dat gaf veel voldoening.
(pedagogisch medewerker in de kinderopvang)

Reflectie na 3 dagen Sensory Awareness

Wat mij deze Sensory Awareness heeft opgeleverd is dat ik dagelijks bewuster bezig ben met mijn houding in allerlei situaties in werk en privé. Ik voel mij meer gedragen door de ondergrond waar ik op sta, loop, zit of lig.

Ik zie zeker de relatie tussen Pikler en Sensory Awareness. Door mijn hele wezen draag ik in de handelingen met een kind over, hoe ik me voel. Ik merk tijdens mijn werk dat de bewustwording hierin al effect heeft op mijn handelen. Ik voel me rustiger en prettiger in mijn lichaam en mijn handelingen zijn rustiger en prettiger voor de kinderen.

(pedagogisch coach in de kinderopvang)

De oefeningen en experimenten zelf waren zeer aangenaam ook al begreep ik ze niet altijd. Ik probeer nu dagelijks een momentje van rust te creëren voor mijzelf.

De bewustwording van enorme drukte in mijn leven is een gegeven waaraan ik zeker na deze drie dagen meer wil 'werken'. Balans vinden en prioriteiten stellen, niet alleen werkgerelateerd maar zeker ook privé, zullen mijn aandacht de komende tijd krijgen.

(pedagoog)